

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Новоюгинский детский сад №20» (МБДОУ «Новоюгинский д/с № 20»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ «Новоюгинский д/с №20»

МБДОУ «Новоюгинский д/с №20»

О. В. Добрынина

(протокол № 3 от 23 марта 2021 г.)

Приказ № 35 от 31 марта 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Новоюгинский детский сад № 20» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоюгинский детский сад №20», МБДОУ «Новоюгинский д/с №20».
Руководитель	Ольга Викторовна Добрынина
Адрес организации	636714, Томская область, Каргасокский район, село Новоюгино, улица Центральная, 44/1
Телефон, факс	8(38253) 37-1-33
Адрес электронной почты	novougino.dsad@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Каргасокский район». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией Каргасокского района в лице структурного подразделения Муниципального образования «Каргасокский район» – Управления образования, опеки и попечительства
Дата создания	1964 год
Лицензия	Серия 70Л01 № 0000743. Регистрационный номер 1728 от 18 февраля 2016 года.

МБДОУ «Новоюгинский детский сад № 20» (далее ДОУ) был построен в с. Новоюгино в 1964 году.

В 2013-2014 г.г. проведён ремонт и реконструкция ОУ. Учреждение расположено в центральной части населенного пункта. Рядом находятся социальные объекты: сельская

администрация, МУП «Теплоэнергоснаб». Вокруг детского сада растет лес, что позволяет детям наблюдать за сезонными изменениями и красотой леса круглый год.

Состояние территории, здания учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Общая площадь всех помещений – 509 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 509 кв.м..

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: учреждение работает по 5-дневной неделе с 10-часовым пребыванием детей, с 8.00 до 18.00 часов, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утверждённым Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На начало 2020 года ДООУ посещало воспитанников - 39 в возрасте от 1,5 до 7 лет. На конец 2020 года ДООУ посещало воспитанников – 37 . В ДООУ сформированы 2 разновозрастные группы. Образовательная деятельность ведётся на русском языке. Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Разработана адаптационная общая образовательная программа для детей с ОВЗ.

Группы:

Возраст	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная: Вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа (1,5-4 лет)	1	17
Разновозрастная: Средняя группа, старшая группа, подготовительная группа (4-7 лет)	1	20

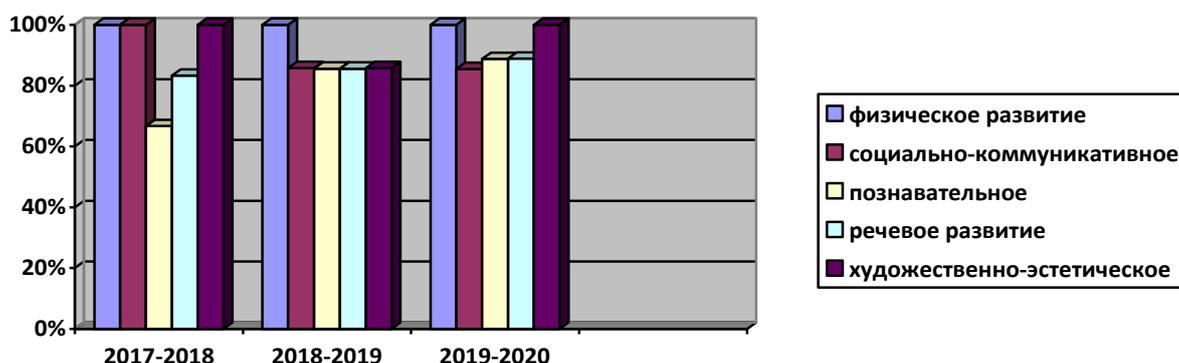
Вывод: возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места в ДООУ имеются.

1. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Из таблицы видно, что на конец 2020 года уровень усвоения программы выглядит следующим образом:

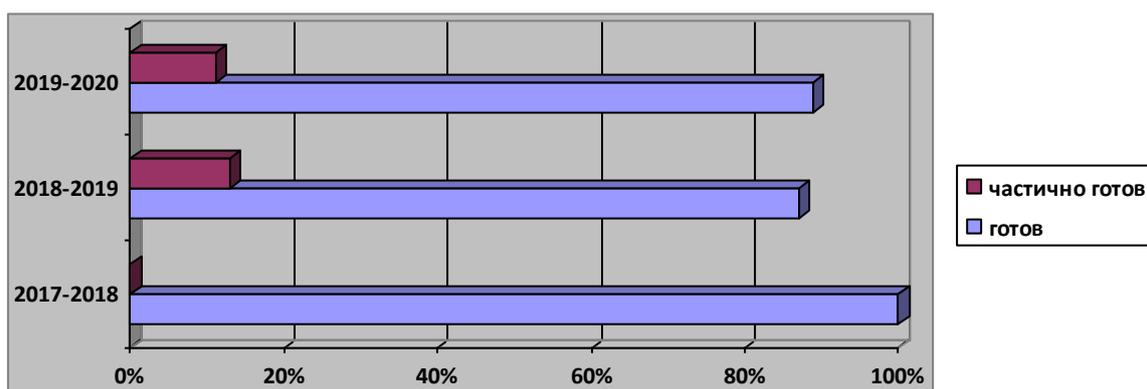


Хочется отметить, что уровень усвоения программы воспитанниками при переходе в другую возрастную подгруппу повышается.

В 2019-2020 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией по коронавирусу, итоговый мониторинг качества освоения образовательных областей, проведён в марте 2020 года.

В 2020 учебном году в школу пошли 9 воспитанников. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией по коронавирусу, подготовленность выпускников к школе основана на результатах мониторинга проводимого в начале и марте 2020 года.

Анализируя результаты мониторинга, который показал рост усвоения детьми программного материала, можно сделать вывод, к школе готовы 8 воспитанников, один воспитанник с ОВЗ в школе будет получать знания по индивидуальной программе.



Вывод: Сравнивая результаты мониторинга с прошлым годом, можно отметить, что в целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям. Если в прошлом году из пяти областей речевое развитие было низким уровнем развития, в этом учебном году речевое развитие поднялось до среднего уровня. Улучшилось художественно-эстетическое, познавательное развитие.

На следующий 2021 год, педагоги групп будут продолжать коррекционную работу с воспитанниками, для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям. Будут создаваться условия для

самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	38 %
Неполная с матерью	9	31 %
Многодетная	9	31 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	27,5%
Два ребенка	10	34,5%
Три ребенка и более	11	38%

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Взаимодействие с семьями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и МБДОУ в целом.

С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Поэтому на начало года, было проведено социологическое обследование семей наших воспитанников.

При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолога - педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Проводятся общие и групповые родительские собрания. В течение 2020 года проведено 3 общих родительских собрания, 2 родительских собрания проведено в онлайн - режиме в группах «Жемчужинка» и «Карапузики». Темы собраний: «Осторожно Covid - 19», «Вы пришли в детский сад», «Дети и дорога» - встреча с инспектором ГИБДД.

В МБДОУ для родителей систематически проводятся индивидуальные и групповые консультации. В родительских уголках и на информационных стендах размещена наглядная информация – памятки, папки – передвижки, рекомендации, объявления. Взаимодействие с семьями воспитанников способствует успешному развитию детей и позволяет реализовывать творческий потенциал родителей и детей.

В 2020 году в соответствии с планом проводились мероприятия, направленные на повышение родительских компетенций по вопросам воспитания детей.

Дополнительное образование:

В 2020 году, доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих дополнительные образовательные программы в МБДОУ - 100%. Все запланированные занятия, по учебно-тематическому плану, выполнены частично, так как в этом учебном году детский сад был закрыт в связи со сложившейся в стране ситуацией с коронавирусной инфекцией. Проводя мониторинг с января по декабрь 2020 года, мы можем отметить, что работа по дополнительному образованию имеет положительную динамику развития детей.

Анкетирование родителей (законных представителей)

«Оценка родителями деятельности МБДОУ»

В конце учебного года - май 2020 год, воспитателями разновозрастных групп «Карапузики» и «Жемчужинки, Раткевич И. А. и Гассельбах Л. А. проводилось анкетирование родителей.

Для проведения анкетирования были разработаны вопросы, касающиеся профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, удовлетворённостью питанием, санитарно - гигиеническими условиями, воспитательно-образовательным процессом в учреждении.

Для большей достоверности полученных данных, анкета являлась анонимной. Из-за корона-вирусной эпидемии в стране, анкетирование проводилось с родителями дистанционно.

Вывод: По результатам анкетирования можно отметить, что 98 % опрошенных родителей, удовлетворены качеством образовательных услуг: познавательно-речевое развитие (занятия по математике, ознакомлению с окружающим, развитию речи, грамоте, конструированию), социально-личностное развитие (обучение правилам поведения, умению общаться, разрешать конфликты), художественно-эстетическое развитие (музыкальные занятия, занятия по рисованию, лепке, аппликации), сохранение и укрепление здоровья воспитанников (оздоровительные мероприятия, закаливание, прогулки, занятия физической культурой). Родители выпускников в своих анкетах отметили, что они удовлетворены подготовкой детей в школу, а их дети с удовольствием посещали детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017 года. С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Физическое воспитание осуществляется как на специальной физкультурно-образовательной деятельности, так и в игровой деятельности и повседневной жизни детей. Воспитывая у детей бережное отношение к своему здоровью, мы использовали различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, витаминизация, закаливание (полоскание рта, прогулки на свежем воздухе), движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные мероприятия). Создан уголок, где расположены различные физические пособия, ежедневно доступные детям. Воспитывая у детей бережное отношение к своему здоровью, мы использовали различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, витаминизация, закаливание (полоскание рта, прогулки на свежем воздухе), движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные мероприятия), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение витаминизации третьего блюда.

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников, коррекционной работе, как индивидуальной, так и групповой.

Индивидуально-групповая коррекционная работа направлена на коррекцию индивидуальных недостатков развития воспитанников. Коррекционные занятия имеют как общеразвивающие цели, например, повышение уровня общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания, коррекция зрительно-моторных и пространственных нарушений, общей и мелкой моторики; так и предметную направленность, позволяющую сформировать функциональную готовность воспитанников к обучению. Значительное место занимают также логопедические занятия для детей, имеющих речевые нарушения.

Все знания и умения, полученные на занятиях, дети успешно применяют в играх. Для этого в групповой комнате создали игровые зоны, с игрушками, необходимыми атрибутами. Большое внимание в детском саду обращается на художественно-эстетическое воспитание, которое включает ознакомление детей с искусством, изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация), конструирование, ручной труд. На каждый праздник дети вместе с воспитателем делали оригинальные подарки своими руками, что способствует развитию мелкой моторики рук.

Отношения воспитанников, персонала и родителей строятся на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, учета его индивидуальных особенностей. Мнение любого родителя не бывает оставлено без внимания. Открытость в работе ДОО позволяет родителям замечать и оценивать перемены, которые постоянно происходят. Результат – отзывы и благодарность наших родителей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДОО и ведется в двух направлениях:

- профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна).
- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги)

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно- тематическое планирование и особенности развивающей предметно-

пространственной среды в МБДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Воспитывая у детей бережное отношение к своему здоровью, мы используем различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, витаминизация, закаливание (гимнастика после дневного сна, полоскание рта, прогулки на свежем воздухе), движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные мероприятия), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание.

Для профилактики заболеваемости используется кварц, в период эпидемии гриппа, фильтр (термометрия, визуальный осмотр). Общее санитарно – гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам.

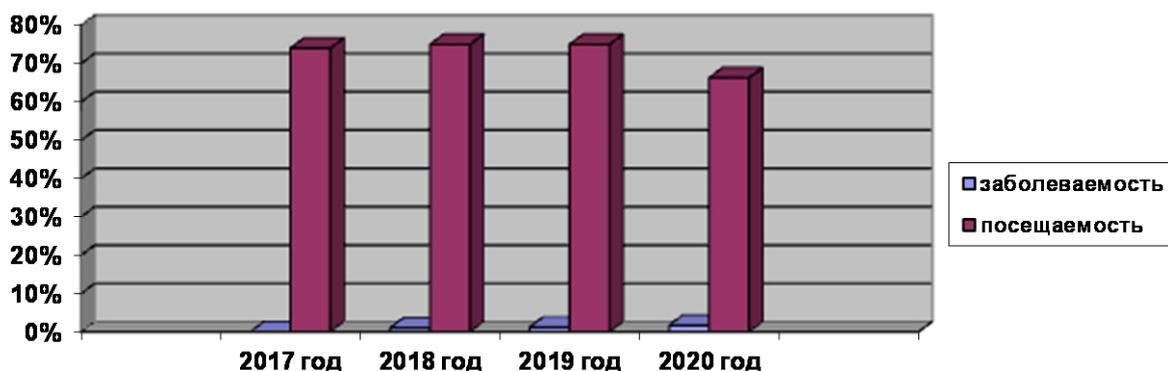
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Посещаемость 2017 году – 75%, заболеваемость на одного ребёнка – 0,96%

Посещаемость 2018 году – 85,8%, заболеваемость на одного ребёнка - 1%

Посещаемость 2019 году – 75%, заболеваемость на одного ребёнка – 1,2%

В 2020 году, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией по коронавирусу, (с 01.04.2020г. по 10.05.2020г., детский сад не работал, а с 11.05.2020 года работала дежурная группа) посещаемость – 66,3% , заболеваемость на одного ребёнка – 1,7%.



Вывод: По результатам состояния здоровья воспитанников за четыре года, видно, что процент заболеваемости на одного ребёнка, остается высоким. 2020 год снизил процент посещаемости в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией по коронавирусу.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад полностью укомплектован штатом. Согласно штатному расписанию в ДОУ работает 4 педагога, 3 – воспитателя и учитель - логопед.

3 педагога имеют высшее образование, один среднее профессиональное. Два педагога аттестованы на 1 квалификационную категорию. У учителя - логопеда стаж работы менее 2 лет. Один педагог в 2020г. аттестован на соответствие занимаемой должности – воспитатель (стаж работы 2 года).

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для более качественного оказания муниципальной услуги все педагоги прошли профессиональную переподготовку по программе дошкольного образования. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. В связи с тем, что у детей дошкольного возраста всё больше отклонений в физическом развитии, в развитии речи, а в детском саду нет узких специалистов (педагог-психолог, учитель – логопед работает на 0,5 ставки) для оказания коррекционной помощи воспитанникам 2 воспитателя прошли курсы повышения квалификации по темам организации коррекционно-развивающей работы.

- Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
- воспитанник/педагоги – 9
 - воспитанники/все сотрудники – 2 .

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие педагогов с воспитанниками
МБДОУ «Новоюгинский детский сад №20» в конкурсах в 2020 году**

Раткевич Ирина Алексеевна			
ВЦГ и МИ «Идея»	1 чел.	1 место	Всероссийский конкурс «Комплименты для крыски»
ВЦГ и МИ «Идея»	4 чел.	1, 2, 3 место 1 чел.- участник	Всероссийский конкурс «Открывается, как книжка, наш веселый Новый год»
ТОИПКРО	1 чел.	участник	Всероссийский конкурс «Этот Светлый праздник Пасхи»
ТОИПКРО	1 чел.	3 место	Межрегиональный конкурс «Весеннее настроение»
ТОИПКРО	1 чел.	1 место	Всероссийская викторина «Пожарным можешь ты не быть..»
ТОИПКРО	1 чел.	1 место	Всероссийская викторина «Числа правят миром»
ТОИПКРО	1 чел.	участник	Всероссийский конкурс - викторина «Кем быть?»
МБДОУ «Каргасокский ДДТ»	7 человек	5 победителей	Районный конкурс детских творческих работ «Волшебная varejka».
Ванчугова Ирина Васильевна			
ТОИПКРО	1 чел.	2 место.	Межрегиональный конкурс «Новогоднее настроение»
ТГПУ	2 чел.	1 место 1 место	Всероссийский познавательный марафон «Хочу знать больше»
ТГПУ	1 чел.	1 место	Всероссийский познавательный марафон «Хочу знать больше» Викторина «Россия - родина моя»
ТОИПКРО	1 чел.	1 место	Всероссийский конкурс «Осенний вернисаж»
ТОИПКРО	1 чел.	1 место	Межрегиональный конкурс «Новогоднее настроение».
ТОИПКРО	1 чел.	1 место	Всероссийский конкурс «Осенний вернисаж»
ТОИПКРО	1 чел.	1 место	Межрегиональный конкурс «Новогоднее настроение»
УООиП «Каргасокский	2 человека	3 место	Районная научно-практическая конференция «Великая Победа: наследие и наследники»
Сельгичёва Юлия Александровна			

ОГБУДПО «ТОИПКРО»	1 человек	3 место	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Царство цветов»
ОГБУДПО «ТОИПКРО»	1 человек	2 место	Всероссийский творческий конкурс «Этот Светлый праздник Пасхи!»
ОГБУДПО «ТОИПКРО»	1 человек	3 место	Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж»
ОГБУДПО «ТОИПКРО»	1 человек	3 место	Всероссийский конкурс «Краски осени»
ОГБУДПО «ТОИПКРО»	1 человек	место	Межрегиональный конкурс «Весеннее настроение»
Гассельбах Лариса Анатольевна			
ООО ЦГМИ «ИДЕЯ»	Педагог	1 место	Всероссийский конкурс «Литературный вернисаж»
МБДОУ «Каргасокский ДДТ»	1 человек	Сертификат	Районный конкурс «Зелёная планета 2020»
«Облкомприрода»	1 человек	Сертификат	Областной конкурс «XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020»
МБДОУ «Каргасокский ДДТ»	3 человека	1, 2, 3 место	Районный конкурс «Стихи о войне»
ДТЗН ТО Департамент труда и занятости населения.	1 человек	сертификат	Областной детско-творческий конкурс по охране труда «Я рисую безопасный труд - 2020»
МБДОУ «Каргасокский ДДТ»	2 человека	2 победителя	Районный конкурс «Дружба народов – единство страны»
МБДОУ «Каргасокский ДДТ»	2 человека	2 место	Районный конкурс детских творческих работ «Куклы в национальных костюмах»
МБДОУ «Каргасокский ДДТ»	7 человек	5 победителей	Районный конкурс детских творческих работ «Волшебная varejka».
УООиП «Каргасокский	2 человека	3 место	Районная научно-практическая конференция «Великая Победа: наследие и наследники»

Кроме конкурсов с участием воспитанников педагоги так же принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Ф.И. участника	Наименование организации	форма конкурса	Результат	Название конкурса
1	Ванчугова Ирина Васильевна	ТОИПКРО	Педагог презентация	2 место.	Межрегиональный конкурс «Новогоднее настроение»
	Раткевич Ирина Алексеевна	ВЦГ и МИ «Идея»	Педагог сценарий	1 место	Всероссийский конкурс «Комплименты для крыски»
2	Гассельбах Лариса Анатольевна	ООО ЦГМИ «ИДЕЯ»	Педагог Сборник стихотворений	1 место	Всероссийский конкурс «Литературный вернисаж»
		МБДОУ «Каргасокский ДДТ»	Педагог сценарий мероприятия	1 место	В районном этапе областного конкурса методических материалов «Растим патриотов России» посвященному празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
			Педагог сценарий мероприятия	лауреат	Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России» посвящённого празднованию 75-годовщины Победы в ВО войне 1941-1945 года

Состав педагогического коллектива.

ФИО	должность	образование	Педагогический стаж	Повышение квалификации	Аттестация
Раткевич Ирина Алексеевна	воспитатель	Высшее – ТГАСУ 11.11.2015 – 08.11.2016 ТГПУ - Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольная педагогика и психология» 510 часов в	4 года	13.06.2017 - 06.07.2017 КПК «Психолого-педагогические особенности организации коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС» 108 часов 02.12.2019 – 06.12.2019 КПК «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи», 40 часов 01.06.2020 – 15.06.2020 КПК «ФГОС ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах» 72 часа.	Октябрь 2018 год Октябрь 2023 год 1 квалификационная категория
Гассельбах Лариса Анатольевна	воспитатель, старший воспитатель	Среднее специальное – Колпашевское педагогическое училище - преподавание в начальных классах; Сибирский институт дополнительного профессионального образования 28.08.2015 – 28.12.2015 переподготовка по программе «Воспитатель дошкольного образования» 556 часов.	28 лет	24.02.2016- 22.03.2016 КПК «Специфика и организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей- инвалидов в образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО» 108 часов 09.10. 2018 – 22.10.2018 ТОИПКРО «Особенности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования в рамках реализации регионального приоритетного проекта» Доступное дополнительное образование для детей в Томской области» Объём 72 часа	24.12.2020 24.12.2025 1 квалификационная категория
Сельгичёва Юлия Александровна	воспитатель	Среднее специальное - ГОУ СПО Томский лесотехнический техникум, бухгалтер Высшее - ТГПУ, направление «Дошкольное образование»	2 года		Декабрь 2020г. аттестована на соответствие занимаемой должности - воспитатель
Ванчугова Ирина Васильевна	Учитель - логопед	Высшее – ТГПУ, квалификация педагог-психолог; 28.08.2015 – 28.12.2015 переподготовка по программе «Воспитатель дошкольного образования» 556 часов; 20.05.2019- 06.09.2019 год переподготовка по программе «Учитель-логопед» 556 часов. Сибирский институт дополнительного профессионального образования.	1 год		Сентябрь 2021г. аттестация на соответствие занимаемой должности учитель-логопед.

Вывод: Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по профессиональной переподготовке, повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОО созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Все педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия, проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности, активно занимаются проектной деятельностью, владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

В ДОО штат педагогических работников укомплектован полностью.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал совмещён с физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2020 году закупили средства индивидуальной защиты, противопожарные покрывала, рецеркуляторы, холодильник, цех первичной обработки овощей.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

Требования СанПиН к групповым и другим помещениям выполняются в полном объеме.

В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	37
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)		37
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (8–12-часов)		37 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14-часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2	По освоении образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)

1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	день	0,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		3
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		3
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образованием		1
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		1
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (50%)
1.8.1	Высшая		0
1.8.2	Первая		2 (50%)
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		2 (50%)
1.9.2	Свыше 30 лет		0 (0%)
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		(0%)
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет		4 (100%)

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек (процент)	3(75%)
1.14.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	0 (0%)
1.15.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	
1.16.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.16.1	Музыкального руководителя		нет
1.16.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.16.3	Учителя - логопеда		да
1.16.4	Логопеда		нет
1.16.5	Учителя - дефектолога		нет
1.16.6	Педагога - психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6, 5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	22
2.3.	Наличие физкультурного зала		да (совмещён)
2.4.	Наличие музыкального зала		Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Вывод: Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что: В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522419

Владелец Добрынина Ольга Викторовна

Действителен с 13.12.2022 по 13.12.2023