***Самоанализ открытого занятия в старшей и подготовительной группе по изучению органов чувств «В гостях у доктора»***

воспитатель Раткевич И.А.

18.03.2021 г.

Возраст: старшая, подготовительная группа.

Мною было представлено занятие: «В гостях у доктора» - познавательное занятие через исследовательскую деятельность.

***Цель занятия***: Закрепить знания об органах чувств. Уточнить, какое значение имеют для человека слух, зрение, обоняние и осязание для познания мира. Воспитывать потребность быть здоровым.

Мною были поставлены следующие задачи:

**Обучающие**: закрепить знания об органах чувств и частях тела человека;

**Развивающие**: развивать связную речь детей, умение отвечать полным, содержательным ответом;

**Воспитательные**: воспитывать потребность быть здоровым, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Для реализации поставленных задач использовала следующие методы: наглядный, словесный и практический.

Также использовала такие методические приёмы как: беседа, рассказ, вопросы, смена видов деятельности.

Создание поисковой, проблемной ситуации активизировало мыслительную и речевую деятельность детей.

Весь наглядный материал и оборудование для занятия подобраны в соответствии с программным содержанием и возрастом детей.

Мною были продуманы условия: в группе проветрено, продумано размещение детей, расставлено оборудование, подготовлен соответствующий материал для проведения совместной образовательной деятельности.

Структура занятия состояла из трех взаимосвязанных частей: подготовительной, основной и заключительной.

**1 часть** была направлена на мотивацию детей. Была проведена беседа о человеке и его связи с живой природой.

**2 часть** строилась на использовании всех методов: игровой, наглядный, словесный, практический, которые были тесно взаимосвязаны.

**3 часть** заключительная, в которой были подведены итоги занятия.

Продолжительность занятия соответствовало требованиям СанПина.

Также использовала здоровьесберегающие технологии – физминутка, что помогло детям расслабиться и повысить эмоциональный настрой.

На протяжении всего занятия я старалась акцентировать внимание детей на вопросах, стимулировала речевую активность детей, задавала вопросы, добивалась ответов, предлагала повторить.

В ходе занятия старалась реализовать совместную деятельность взрослого и детей, главной составляющей являлось обоюдное взаимодействие.

Считаю, что программным содержанием справились все дети. Они сформировали свои знания о человеке, как о части живой природы, закрепили знания о частях тела и органах чувств человека. У детей появилось желание быть здоровыми.

Использование исследовательской деятельности, смена видов деятельности позволили в течение всего занятия удерживать внимание детей.

Считаю, что мне удалось достичь цели занятия через реализацию всех поставленных задач.