**Проект**

**«Жители Васюганских болот»**

|  |
| --- |
| **I. Общая информация о представляемом проекте** |
| **1. 1** | **Номинация проекта** |
| *Этнокультурное образование в Томской области* |
| **1. 2** | **Полное название образовательного учреждения - заявителя** |
| *Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новоюгинский детский сад № 20» с. Новоюгино Каргасокского района Томской области.* |
| **1. 3** | **Фамилия, имя, отчество, должность, место работы руководителя проекта** |
| *Гассельбах Лариса Анатольевна воспитатель МДОУ Новоюгинский д/с №20* |
| **1. 4** | **Проектная группа** |
|  | *Дети и родители, посещающие детский сад, жители села Новоюгино.* |
| **1. 5** | **Телефон, факс, e-mail для связи с руководителем проекта** |
| *Тел/факс 8 38 253 37 1 33* *arn89@yandex.ru* *– руководителя проекта* |
| **1. 6** | **Адрес сайта в Интернете, где представлена информация о проекте** |
| *Сайт МБДОУ «Новоюгинский д/с № 20»* ***ds20.sokik.ru*** |
| **II. Реквизиты представляемого проекта** |
| **2. 1** | **Название проекта** |
| «*Жители Васюганских болот»* |
| **2. 2** | **Актуальность социальной проблемы, анализ потребности в проекте** |
| Педагоги, родители и дети должны собирать по крупицам самое ценное и полезное, что уже накоплено веками нашими предками, а потом использовать для сохранения родного языка и культуры, воспитание в детях уважения к родному языку, сохранение памяти о забытых народах основавших Васюганские болота. |
| **2. 3** | **Анализ заинтересованных сторон проекта** |
| Сохранение родного языка и культуры, воспитание в детях уважения к родному языку и своим корням, поиск и применение на практике новых путей, содержания и форм и методов работы по сохранению и развитию народной культуры, возрождение народных традиций,реализация творческой образовательной деятельности воспитатель, родитель, ребёнок.  |
| **2. 4** | **Цели и задачи проекта** |
| ***Цель:***сохранение памяти об основателях васюганских болот, о их культуре, воспитание в детях уважения к родному языку и своим корням, поиск и применение на практике новых путей, содержания и форм и методов работы по сохранению народной культуры, возрождение народных традиций в образовательном учреждении и социуме.**Задачи:** 1. Внедрение проектной технологии в образовательный процесс для повышения профессионального уровня педагогов и степени их вовлечения в общую деятельность.2. Развитие системы продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, дети, их родители).3. Сформировать у детей основы уважительного отношения к прошлому, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, сохранение их традиций, легенд.4. Сохранение и развитие взаимопроникновения ценностей национальных культур, гармонизацию связи поколений с целью передачи их от старшего поколения к младшему.5. Зарождение новых традиций в саду: приглашение коренных основателей Васюганских болот для проведения занятий цикла «Встречи с интересными людьми» и организацию совместных праздников. |
| **2. 5****2.6****2.7****2.8** | **Этапы деятельности по проекту** |
| На **I этапе:** происходит обучение педагогов технологии проектной деятельности. На первое место мы вынесли такую форму работы как **изучение литературы по данной теме,** так как глубоко убеждены в том, что обучать других возможно только при условии постоянного самообразования, самоизменения, соответствующего требованиям времени;обучающий семинар «Технология проектной деятельности»;мозговой штурм, в ходе которого происходит выявление проблем в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников и возможные перспективы их устранения;индивидуальное консультирование.**II этап:** - это непосредственная разработка педагогического проекта по осуществлению преемственности поколений. **III этап:** реализация проекта в образовательную практику.**IV этап:** - это анализ результатов по реализации социального проекта, определение дальнейших перспектив данного проекта. творческие и финансовые отчеты;мониторинг, анкетирование и опрос детей, педагогов, родителей, жителей посёлка Новоюгино;итоговый педагогический совет с приглашением людей заинтересованных в этом проекте;обобщение опыта работы и транслирование его на МО района.проведение презентаций для родителей и гостей |
| **Полученные результаты (количественные и качественные показатели реализации проекта) и социальные эффекты** |
| **Для педагогов:****Повышение качества методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включение в новую деятельность и введение ее в практику работы детского сада.****Для детей:****Установление возможности более тесного общения людей пожилого возраста и молодого поколения, приобретение опыта взаимоотношений.****Осознание нравственной ценности поступков людей; общественной значимости исторических событий.****Проявление устойчивого познавательного интереса к истории своей семьи, детского сада, села, страны, символике нашего государства.****Возрождение обрядов, легенд, традиций.** |
| **Перспектива развития проекта** |
| **Продолжить работу по развитию проекта:****- разработать планы на 2010-2016 учебные года;****- превратить работы по проекту в повседневную необходимость.** |
| **Информационное сопровождение проекта** |
| **Информацию о ходе реализации проекта жители посёлка Новоюгино получают через газету «Северная правда».****Обобщение опыта работы транслировать на родительских собраниях, методическом объединении района.****Сайт ДОУ.** |

**Пояснительная записка.**

Наш детский сад – это уютный дом для детей и взрослых. Данный проект – это длительное творческое сотрудничество МДОУ «Новоюгинский детский сад №20» с сельским домом культуры, сельской библиотекой, сельской администрацией, вся работа направлена на этнокультурное образование.

В результате работы по проекту «Жители Васюганских болот» сформировался коллектив единомышленников, которым не чужды проблемы забытых национальностей, заселявших наш край.

Исторически сложилось так, что проблемы этнокультурного (национального) воспитания и обучения детей поднимаются в нашей стране тогда, когда происходит реформирование систем государственной власти и настаёт время соответствующих изменений в сфере образования. Так повелось со времён Киевской Руси и сохранилось вплоть до наших дней. Однако сложность современной образовательной ситуации заключается в том, что мы постепенно перестаём ощущать ценность того, что живём на русской земле, говорим на русском языке и впитали в себя русскую культуру. Это губительно для нас и нашего Отечества.

Сегодня всё более явственно обнаруживается возрождение национального духа, национальной культуры и традиций, духовных ценностей и социальных институтов, самосознания и самоуважения народа. Первым таким социальным институтом является семья, а потом уже – детский сад, который тесно сотрудничает с семьёй ребёнка. Формированию национальной идентичности, возникновению стабильной картины мира и нахождению каждым ребёнком своего места в нём как нельзя лучше способствует своевременное приобщение детей к народной культуры. При этом необходимо создать приоритетное направление изучения родной культуры в сочетании с воспитанием уважительного отношения к другим культурам. Своевременное приобщение детей к народной культуре исключит опасность ассимиляции, когда человек как бы поглощается другой культурой, постепенно усваивает её ценности, обычаи, язык, традиции и становится культурно неотличим от большинства. Установка педагога должна быть направлена на то, чтобы, выявляя самобытность каждого народа, использовать положительный потенциал его культуры для саморазвития и совершенствования личности ребёнка. Итак, я пришла к выводу, что для успешного решения вышеуказанной проблемы, необходимо следующее:

-создание системы работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры ;

-привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;

-создание условий для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми;

-установление сотрудничества с другими учреждениями.

**Данный проект необходим:**

 Таким образом, направленное изучение особенностей приобщения детей к народной культуре подтверждает, что без специальной работы соответствующие умения не формируются или отличаются поверхностью.

Мониторинг среди  родителей проводим с помощью анкет в начале и конце учебного года. Родители заполняют анкету в присутствии воспитателя и могут получить от него необходимую консультацию. Результаты анкетирования показали, что многие родители считают важным приобщать детей к национальной культуре, но некоторые не знают, как это сделать, так как нет специализированной литературы, а другая часть родителей считает, что их дети «ещё» маленькие для получения таких знаний. Большинство родителей убеждены в том, что основную работу по приобщению детей к национальной культуре должен вести детский сад, а родители - только помогать в этом. Больше всего нам хочется развивать в детях чувство гордости за свою Родину, вызвать в них восхищение творчеством русского народа  и вместе с тем чувство ответственности за тот кусочек земли, на которой мы живём.

 Данный проект даст возможность вспомнить о тех национальностях, которых очень мало, почувствовать, что их творчество востребовано, что они приносят радость окружающим, передают свой жизненный опыт в сохранении этнокультурного наследия родного села, что в **итоге способствует становлению межличностного общения поколений**.

Организуя работу по приобщению детей к истории Отечества, мы вовсе не ставили перед собой цель систематического освоения ими курса истории – у них ещё будет время для этого в школе. Важно воспитать интерес к прошлому своего народа, любовь к родной истории. Мы глубоко убеждены, что любить Родину – значит знать её историю. Проводимая нами работа находит отклик у детей и их родителей. Дети научились слушать друг друга, помогать, делиться своими умениями, дарить подарки, сделанные своими руками. Мамы стали замечать, что их дети стали более усидчивыми и внимательными как к ним, так и к бабушкам и дедушкам (более терпимы). Появились у детей и сравнительные характеристики работ, дети учатся давать оценку своим работам и работам других. Мы рады, что они стали больше заботиться друг о друге, уступать друг другу и помогать.

**Ожидаемые результаты**

Вся работа, проводимая по этнокультурному воспитанию, направлена на развитие у ребёнка чувства прекрасного, толерантного отношения и уважения к людям, живущим рядом. Ребёнок будет любить, и по - настоящему ценить свой край, если мы научим его этому.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Необходимо донести до сознания детей, что они являются носителями народной культуры, воспитывать детей в национальных традициях. Ведь воспитание детей в национальных традициях положительно влияет на духовное и эстетическое развитие детей. Детям дошкольного возраста важно не только увидеть и осознать предмет, а увидеть его в действии. Еще лучше принять участие в этом действии. При встречах с интересными людьми.

Для обобщения знаний о родном крае создаются образовательные ситуации, включающие экскурсии, игры, беседы с использованием мультимедийных презентаций. Но всё-таки приоритетным направлением деятельности детей остаётся игра. Игра как средство приобщения детей к национальным традициям была создана самим народом.

**История Поволжских немцев**

**Слайд 1**

Любимый край, моя земля,
Родимые просторы!
У нас и реки, и поля,
Леса, болота, горы.
Любимый край, как ты велик!
С границы до границы.
И если ехать напрямик,
То путник не домчится.
И рады мы всегда вестям.
О нашей мирной жизни.
Как счастливо живётся нам.
В своей родной Отчизне!
И Родина у всех одна.
Привет тебе и слава,
Непобедимая - моя,
Новоюгинская держава!

**Слайд 2**

Уж столько дней, спокойно нам не спится,
 Рассказ о немцах, за душу берёт.
 И мы решились, с вами поделиться,
 Вам рассказать, о людях, основателях болот.

**Слайд3**

Чтоб было вам, понятно всё и ясно,

 Мы начинаем наш рассказ с того,

 Представим кукол: маму – немку, папу – немца.

 И вам расскажем, откуда к нам пришли и как давно.

**Слайд4**

Все немцы родились в республике немецкой.

Давно с Поволжья их сослали, в васюганские места.

Дружили семьями, традиций было много интересных.

Любимых песен, столько было спето, что сосчитать нельзя.

**Слайд5**

Мы две подружки, во мне частица немцев.

Сегодня вам поведали о них.

Должны мы помнить, вспоминать о разных людях.

На Васюганье нашем много их.