

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»  
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОЮГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №20»

Адрес: 636714, Томская область, Каргасокский район, с. Новоюгино, ул.  
Центральная, 44/1 Тел./факс 838 (253) 37-133

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от « 30 » августа 2024 г  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

О.В. Добрынина



МБДОУ «Новоюгинский д/с №20»

Приказ № 96 от 30.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа туристско – краеведческой направленности  
«Истоки»

Возраст обучающихся: 4-7 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Гассельбах Лариса  
Анатольевна старший  
воспитатель детского  
сада.

20234год

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Направленность дополнительной образовательной программы	3
1.2.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	4
1.3.	Цель и задачи программы	4
1.4.	Отличительные способности	5
1.5.	Возраст детей участвующий в реализации программы	5
1.6.	Сроки реализации программы	5
1.7.	Формы и режим занятий	5
1.8.	Ожидаемые результаты	6
1.9.	Формы подведения итогов программы	6
2.	Учебный план	7
3.	Содержание описание тем программы	8
4.	Методическое обеспечение программы	13
4.1.	Формы и методы работы	13
4.2.	Интеграция образовательных областей	14
4.3.	Формы взаимодействия с родителями	14
4.4.	Календарно-учебный график	15
5.	Материально-техническое обеспечение программы	17
6.	Список литературы	18
7.	Приложение	19

## 1. Пояснительная записка.

Программа «Истоки» - это комплексная программа по ознакомлению детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, ориентированная на нравственно-патриотическое и художественно–эстетическое воспитание детей.

Дополнительная образовательная программ «Истоки» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новоюгинский детский сад №20» (далее – Программа, далее – ДОУ) разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; (заменить на №629 от 27.07.2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. №09 – 3242 «О направлении информации»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

В основу положена парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», разработанная О. Л. Князева, М. Д. Маханева, рекомендованная Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве программы воспитания, обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

### **1.1. Направленность дополнительной образовательной программы**

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истоки». В современных условиях развития отечественного образования особое значение приобретает процесс формирования у подрастающего поколения целостной картины окружающего мира, духовных, культурных, нравственных ценностей. Которые позволили бы:

- выявить и развить личностные качества воспитанников, их одарённость;
- привить им народно – прикладное искусство, умение ценить красоту;
- приобщить к истокам русской народной культуры;
- привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- установить сотрудничества с другими учреждениями.

### **1.2. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность**

**Актуальность.** Актуальность программы обусловлена общими целевыми установками современного образования: воспитать патриота носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность с судьбой Родины.

Краеведение важное средство формирования исторического мышления учащихся, их национального самосознания и чувства дружбы народов. Получение знаний о родном крае и его людях будет способствовать воспитанию любви к родной земле, природе, уважения к традициям своего народа.

**Педагогическая целесообразность** программа заключается в том, что приобщение детей к истокам народной культуры, способствует возрождению преемственности поколений, передаёт нравственные устои, духовные и художественные ценности. Возвращает к корням, изучение культуры и быта народа способствует сохранению русских традиций и обычаев. Краеведение может успешно развиваться только при условии целенаправленного руководства со стороны педагога, а правильная организация и проведение помогут ребенку развить свои знания и способности.

### **1.3. Цель и задачи программы**

**Цель:** воспитать гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, традиции, навыков краеведческой деятельности.

**Задачи:**

Развивающие:

- развить познавательный интерес, эмоционально-ценностное отношение к истории и культуре края;
- развить интеллектуальные и творческие способности;
- стимулировать самостоятельную познавательную деятельность;
- развить условия творческой самореализации личности ребенка.

Воспитательные:

- воспитывать духовно-нравственные ориентиры, приобщить к здоровому, творческому образу жизни;
- воспитывать патриотизм, гражданственность, толерантность;
- воспитывать уважительное отношение к истории своего народа, к старшему поколению, к своим родителям, дедушкам и бабушкам.

Обучающие:

- обучить дошкольников приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;  
обучить изучению родного края, краеведческому самообразованию, к исследовательской работе.

#### **1.4. Отличительные особенности программы.**

Из-за малого возраста детей все занятия являются практическими. Изучение родной культуры происходит в сочетании с воспитанием уважительного отношения к другим культурам. Успешное решение поставленных задач с дошкольниками возможно только при использовании педагогических методов обучения:

- «Изодеятельность» - используются произведения народно-прикладного искусства.
- «Музыкальное воспитание» - разучиваются русские народные песни, хороводы, танцы, игры и т.д.
- «Художественная литература» - использование фольклора во всех его проявлениях (сказки, песенки, пословицы, поговорки, былины, докучные сказки и т.д.)
- «Ознакомление с окружающим» - знакомство детей с предметами национального характера, с народными праздниками и традициями.
- «Физическое воспитание» - дети узнают с народными играми (малоподвижными, подвижными).

#### **1.5. Возраст детей, участвующий в реализации программы**

Программа «Истоки» предназначена для обучения детей 4–7 лет.

### **1.6. Сроки реализации программы**

Программа «Истоки» рассчитана на 2 года обучения.

### **1.7. Формы и режим занятий**

Численность детей, для успешного освоения программы, должна составлять не более 20 человек. Занятия по данной программе рассчитаны на 37 часов.

Годовой курс программы рассчитан на 37 часов: 1 занятие в неделю. Продолжительность занятий – 20, 25, 30 минут, Продолжительность образовательного процесса установлен в соответствии с нормами СанПин для МБДОУ.

Каждое занятие включает в себя и теорию, и практику, а также индивидуальное общение педагога с детьми, работа в группе.

### **1.8. Ожидаемые результаты.**

Обучив дошкольников по данной программе, к концу обучения в кружке мы планируем добиться следующих результатов:

- название страны, региона, родной местности; улицы.
- символику малой родины;
- государственные праздники;
- формирование устойчивого интереса к истории и культуре нашего народа;
- наличие у детей представлений о народных промыслах и умения различать изделия разных народных промыслов;
- развитие творческих способностей детей, и формирование уважения к историческому наследию.
- понимать значение слов: изба, хозяйка, колыбелька.
- иметь представления:
  - О русской избе, особенностях ее строительства, внешнем и внутреннем убранстве;
  - Об устном народном творчестве – заклички, колядки, небылицы, считалки;
  - Истории возникновения предметов быта;
  - О русской народной игрушке – матрешке, игрушках из глины;
  - Предметах старинного быта: самовар, ухват, чугунок, лавка, варежка, пряжа, прялка;
  - Характерных особенностях русского костюма;
  - Старинной русской обуви – лапти;
  - Малых формах фольклора: потешки, песни;
  - Народных праздниках: Осенины, Масленица;

- О русской печке, ее назначении, приспособлениях: ухват, кочерга, деревянная лопата, полено;
  - Народной игрушке («кукле – закрутке», матрешке); игрушке из глины( филимоновской, дымковской); игрушке из дерева;
  - Видах женского рукоделия, мужских ремесел, народных промыслов;
  - Народных праздниках и их традициях;
  - Истории возникновения книги, азбуки и ее предшественниках.
- знать и объяснять значение слов: ремесло, рукоделие, промыслы, значение народных праздников и гуляний: ярмарка, Масленица и др.
  - описывать изученные события нашего народа;
  - оценивать поступки других с позиции добра и зла;
  - уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
  - поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях;
  - приобретение детьми практических умений и навыков.
  - уважительно относиться к историческому наследию.

### **1.9. Формы подведения итогов.**

Увидеть результат усвоения программы каждого ребенка помогут наблюдения и анализ практической деятельности.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного (сентябрь) и итогового (апрель) мониторинга.

Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы дополнительного образования - наблюдение, упражнения, задания на занятиях. Показатель качества усвоения ребенком программного материала.

**Форма подведения итогов** – диагностическое обследование детей по усвоению программы, для которого разработаны контрольные и индивидуальные беседы, участия в конкурсах, проектах.

## **2. Учебный план (первый год обучения)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов (мин)</b>	<b>Теория (мин)</b>	<b>Практика (мин)</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>1</b>	Вводное	30 мин.	30 мин.	0	Устная проверка знаний.
<b>2</b>	Знакомство с русской избой.	30 мин	20 мин	10 мин	Интерактивная игра: «Где, чей дом»

2.1	Аппликация	30 мин	10 мин	20 мин	Создание аппликации «Мой дом»
2.2	Конструирование	30 мин	10 мин	20 мин	Практическое задание
3	Русское гостеприимство	30 мин	0 мин	30 мин	Сюжетно – ролевая игра: «Чаепитие»
3.1	Изодеятельность: • аппликация, • лепка из солёного теста	30 мин	10 мин	20 мин	Аппликация «Самовар»
		30 мин	10 мин	20 мин	Угощения баранки, пряники.
3.2	Театральная деятельность	30 мин	20 мин	10 мин	Знакомство со сказкой «Лиса и журавль»
3.3	Экскурсия в музей старины при сельском доме культуры	30 мин	30 мин	0	Создание презентации «Музей»
4.	Русский костюм	30 мин	20 мин	10 мин	Практическое задание «Подбери наряд»
4.1	Аппликация	30 мин	10 мин	20 мин	Изготовление куклы в русском народном костюме.
4.2	Конструирование	30 мин	10 мин	20 мин	Тематическое задание: «Макет костюма»
4.3.	Театральная деятельность	30 мин	0	30 мин	Кукольный театр: «Народные заклички»
5.	Старинная обувь	30 мин	20 мин	10 мин	Практическое задание «Чей туфля»
5.1	Изодеятельность: • аппликация, • природный материал, • конструирование.	30 мин	10 мин	20 мин	Аппликация «Чудо валенки»
		30 мин	10 мин	20 мин	Подготовка бересты. Плетение лаптей.
		30 мин	10 мин	20 мин	
6.	Народные игрушки	30 мин	20 мин	10 мин	Рисунки народных игрушек.
6.1.	Изодеятельность: • аппликация,	30 мин	10 мин	20 мин	Аппликация «Народные

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• салёное тесто.</li> </ul>	30 мин	10 мин	20 мин	игрушки» Творческая работа «Матрёшка»
<b>6.2</b>	Театральная деятельность	30 мин	0	30 мин	Кукольный театр «Матрёшки»
<b>7.</b>	Народная роспись	30 мин	20 мин	10 мин	Практическое задание «Создай узор»
<b>7.1</b>	Изодеятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• салёное тесто,</li> <li>• рисование,</li> <li>• аппликация</li> </ul>	30 мин 30 мин 30 мин	10 мин 10 мин 10 мин	20 мин 20 мин 20 мин	Вылепи игрушку. Распиши свою игрушку. Аппликация «Платок-цветок»
<b>8.</b>	Народное ремесло	30 мин	20 мин	10 мин	Практическое задание «Я умелец»
<b>8.1</b>	Экскурсия в музей старины при сельском доме культуры	30 мин	30 мин	0	Презентация
<b>8.2</b>	Аппликация	30 мин	10 мин	20 мин	«Прялка и веретено»
<b>8.3</b>	Театральная деятельность	30 мин	0	30 мин	Праздник «Веснянка»
<b>9.</b>	Предметы обихода	30 мин	20 мин	10 мин	Оркестр из ложек.
<b>9.1</b>	Театральная деятельность <ul style="list-style-type: none"> <li>• кукольный театр,</li> <li>• праздник</li> </ul>	30 мин 30 мин	0 0	30 мин 30 мин	«Кот петух и лиса» Праздник «Пасха»
<b>9.2</b>	Аппликация	30 мин	10 мин	20 мин	«Украсть пасхальное яйцо»
<b>10.</b>	Итоговые мероприятия	30 мин	10 мин	20 мин	Интерактивная игра: «Мы русские»
<b>10.1</b>	Аппликация	30 мин	10 мин	20 мин	«Русская берёзка – как символ дерева России»
<b>10.2</b>	Кукольный театр	30 мин	0	30 мин	«Русские сказки»
<b>10.3.</b>	Досуговая деятельность	30 мин	0	30 мин	Праздник «Русской берёзки»
<b>11.</b>	Итого	18 часов 30 минут	6 часов 30 минут	12 часов	37 занятий

### **3.Содержание и описание тем программы.**

#### **1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. ТБ. (1 час)**

*Теоретическая часть.*

Правила поведения воспитанников на занятиях кружка. Изучение инструкций ТБ.

Введение в дополнительную образовательную программу «Истоки». Правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями.

Знакомство с декоративными способами передачи изображения, формирование интереса к декоративно-прикладному творчеству.

Беседа «О нас и нашем кружке «Истоки»»

#### **2. Русская изба (2 час)**

**Беседа**

##### **2.1. Аппликация**

*Теоретическая часть.*

Виды и свойства бумаги и картона.

Инструменты, виды клея.

Цвет.

Способы сборки деталей.

*Практическая часть.*

Аппликация из картона «Русскую избу»

##### **2.2. Конструирование**

*Теоретическая часть.*

Приёмы конструирования из кубиков.

*Практическая часть*

Постройки разных видов домов из кубиков.

#### **3. Русское гостеприимство (2 часа)**

**Беседа**

##### **3.1. Аппликация**

*Теоретическая часть.*

Технология изготовления самовара. Контраст и нюанс.

*Практическая часть.*

Изготовление аппликации «Самовар». Изготовление с применением выбранных элементов самовара.

##### **3. 2. Соленое тесто**

*Теоретическая часть.* Способы вылепливания любимых угощений.

*Практическая часть.* Изготовление пряников, баранок, конфет.

### **3.3. Театральная деятельность**

*Практическая часть.* Познакомить с русской народной сказкой «Лиса и Журавль».

### **3.4. Досуговая деятельность**

*Теоретическая часть.* Экскурсия в музей старины при сельском доме культуры.

## **4. Русский костюм (2 часа)**

### **Беседа**

#### **4.1. Аппликация**

*Теоретическая часть.*

Расширять представления детей о старинном русском национальном костюме; формировать интерес к жизни наших предков, познакомить с технологией изготовления крестьянами одежды; расширять словарный запас.

*Практическая часть.*

Изготовление русского национального костюма.

#### **4. 2. Конструирование**

*Теоретическая часть.*

Тематическое занятие «Бабушкин наряд». История и традиции русского костюма.

*Практическая часть.*

Изготовление кукол скруток в русском костюме.

#### **4.3. Театральная деятельность**

*Практическая часть.* Кукольный театр «Народные заклички»

## **5. Обувь старины (2 часа)**

### **Беседа**

#### **5. 1. Аппликация**

*Теоретическая часть.*

Совершенствовать знания о предметах народного быта (их цвете, форме, величине) Технология окрашивания осиновых и березовых опилок.

*Практическая часть.*

Аппликация «Чудо валенки»

#### **5. 2. Природный материал**

*Теоретическая часть.*

Технология приготовления соломы для работы. Заготовка природного материала для плетения лаптей. Технология изготовления.

*Практическая часть.*

Приготовление соломы для выполнения работ.

#### **5. 3. Работа с соломой**

*Практическая часть.*

Плетение лаптей.

## **6. Народные игрушки (2 часа)**

### **Беседа**

#### **6.1. Аппликация**

*Теоретическая часть.*

Уточнять и расширять знания о характерных особенностях русской глиняной игрушки; прививать интерес к художественным произведениям русских мастеров.

#### **6.2. Солёное тесто**

Рецепты теста. Пластические свойства солёного теста, температурный режим при сушке.

*Практическая часть.*

Приготовление солёного теста (рецепты). Пробные модели. Воздушная сушка.

Раскрашивание. Творческие работы: «Матрёшка».

#### **6.3. Театральная деятельность**

*Практическая часть.*

Кукольный театр «Русские матрёшки»

## **7. Народная роспись (2 часа)**

### **Беседа (30 мин)**

#### **7.1. Солёное тесто.**

*Теоретическая часть.*

Пластические свойства солёного теста, температурный режим при сушке.

*Практическая часть.*

Изготовление дымковской игрушки из солёного теста.

#### **7.2. Рисование**

*Теоретическая часть.*

Знакомить с игрушками разных видов, любоваться ими. Знакомство с дымковской игрушкой. Развивать творчество детей, стремление подражать народным мастерам, продолжать знакомить детей с произведениями народного творчества

*Практическая часть.*

Рисунки на тему: «Дымковская игрушка барышня»

#### **7.3. Аппликация**

*Теоретическая часть.*

Познакомить детей с русским головным убором на примере платков.

*Практическая часть*

Аппликация на тему: «Платок – цветок»

## **8. Народное ремесло (2 часа)**

## **Беседа**

### **8.1. Досуговая деятельность**

*Теоретическая часть.* Экскурсия в музей старины при сельском доме культуры.

### **8.2. Аппликация**

*Теоретическая часть.*

Расширять представления детей о народном ремесле; познакомить с женским народным ремеслом прядением и орудиями труда (прялкой, веретеном), расширять словарный запас.

*Практическая часть.*

Аппликация на тему: «Прялка и веретено»

### **8.3. Театральная деятельность**

*Практическая часть.*

Познакомить с временем года – весной, его особенностями, используя стихи, загадки, приметы, развивать интерес к народному творчеству – фольклору.

Праздник «Веснянка»

## **9. Предметы обихода (2 часа)**

### **Беседа**

#### **9.1. Театральная деятельность**

*Теоретическая часть*

Познакомить детей с русскими народными музыкальными инструментами, их внешним видом, звучанием, назначением. Вызвать интерес к сказке «Кот, петух и лиса», научить понимать, что друзья познаются в беде.

*Практическая часть*

Кукольный театр по сказке «Кот, петух и лиса»

#### **9.2. Аппликация**

*Теоретическая часть*

Рассказ о народных традициях празднования Пасхи. Роспись «Пасхальное яйцо»

*Практическая часть*

Аппликация на тему: «Укрась Пасхальное яйцо»

#### **9.3. Театральная деятельность**

*Теоретическая часть*

Продолжать знакомить детей с русской народной культурой, обычаями, праздниками.

*Практическая часть*

Праздник «Пасха»

## **10. Итоговый (2 часа)**

## Беседа

### *Теоретическая часть*

Продолжать приобщать детей к истокам народной культуры. Углублять и расширять представление о Родине – России; воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину; продолжать воспитывать желание познавать культуру своего народа

### **10.1. Аппликация**

#### *Практическая часть*

Аппликация на тему: «Русская берёзка – как символ дерева России»

### **10.2. Театральная деятельность**

#### *Теоретическая часть*

Закрепить знания о значении труда и трудовых умениях в жизни каждого человека.

Познакомить с русскими народными сказками «Горшок», «Летучий корабль».

#### *Практическая часть*

Кукольный театр: «Летучий корабль»

### **10.3. Досуговая деятельность**

#### *Теоретическая часть*

Приобщать детей к русской народной культуре, расширять общий кругозор; знакомить с традицией чаепития на Руси.

#### *Практическая часть*

Итоговый праздник: «Русская берёзка»

В течение учебного года проведение выставок работ по итогам пройденных тем. Оформление готовых работ, подготовка к экспонированию. Участие в конкурсах по профилю объединения. Выход на выставки.

### **Учебный план (второго года обучения)**

№	Тема занятия	Количество часов (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)	Формы контроля
1	Вводное	30 мин.	30 мин.	0	Устная проверка знаний.
2	Я гражданин	30 мин	20 мин	10 мин	Интерактивная игра: «Мои правила»
2.1	Аппликация	30 мин	10 мин	20 мин	Создание аппликации «Герб моей семьи»
2.2	Досуговая деятельность	30 мин	10 мин	20 мин	Игры мое молодости
3	Живые страницы прошлого	30 мин	20 мин	10 мин	Презентация : «История села»
3.1	Аппликация	30 мин	10 мин	20 мин	Аппликация

					«Старинным вещам вторая жизнь»
3.2	Рисование	30 мин	10 мин	20 мин	Создай рисунок на камне.
3.3	Театральная деятельность	30 мин	0 мин	30 мин	Кукольный театр «Три богатыря»
3.4.	Досуговая деятельность	30 мин	0 мин	30 мин	Праздник «Богатыри на Руси»
4.	Родной край	30 мин	20 мин	10 мин	Презентация «Родные места»
4.1	Аппликация	30 мин	10 мин	20 мин	Изготовление куклы в костюме моей семьи.
4.2	Экскурсия в сельскую библиотеку	30 мин	30 мин	0 мин	Выставка «Что мы знаем о родном крае»
4.3.	Театральная деятельность	30 мин	0	30 мин	Конкурс чтецов «Пою тебе мой край родной»
5.	Голубая гжель	30 мин	20 мин	10 мин	Практическое задание «Гжель»
5.1	Аппликация	30 мин	10 мин	20 мин	Аппликация «Чайная кружка»
5.2	Солёное тесто	30 мин	10 мин	20 мин	«Новогодние гжельские игрушки»
5.3.	Досуговая деятельность	30 мин	0 мин	30 мин	Праздник «Новый год»
6.	Пришла коляда	30 мин	0 мин	30 мин	«Вечерние посиделки»
6.1.	Аппликация	30 мин	10 мин	20 мин	Аппликация «Маска колядовщика»
6.2	Салёное тесто	30 мин	10 мин	20 мин	Творческая работа «Ангелочки рождества»
7.	Богатыри земли Русской	30 мин	20 мин	10 мин	Практическое задание «Соревнование»
7.1	Рисование	30 мин	10 мин	20 мин	Рисунок «Три богатыря»
7.2.	Аппликация	30 мин	10 мин	20 мин	Открытка к 23 февраля
7.3.	Досуговая деятельность	30 мин	0 мин	30 мин	Праздник «23 февраля»
8.	Широкая масленица	30 мин	20 мин	10 мин	Презентация

					«Масленица в посёлке»
<b>8.1</b>	Салёное тесто	30 мин	10 мин	20 мин	Творческая работа «Чучело масленицы»
<b>8.2</b>	Аппликация	30 мин	10 мин	20 мин	«Блины, блины, блиночки мои»
<b>8.3</b>	Театральная деятельность	30 мин	0	30 мин	Праздник «Проводы зимы»
<b>9.</b>	Песня поётся, весело живётся	30 мин	10 мин	20 мин	Конкурс народных песен
<b>9.1</b>	Салёное тесто	30 мин	10 мин	20 мин	«Музыкальная свистулька»
<b>9.2</b>	Театральная деятельность	30 мин	0 мин	30 мин	Кукольный театр «Ох, ты котенька, коток»
<b>9.3</b>	Досуговая деятельность	30 мин	0 мин	30 мин	Досуг «Народный фольклор»
<b>10.</b>	Русская берёзка	30 мин	10 мин	20 мин	Интерактивная игра: «Берёзы России»
<b>10.1</b>	Театральная деятельность	30 мин	0 мин	30 мин	Кукольный театр «Заколдованная берёзка»
<b>10.2.</b>	Досуговая деятельность	30 мин	0	30 мин	Праздник «Мы Русские»
<b>11.</b>	Итого	17 часов 30 минут	5 часов 30 минут	11 часов	37 занятий

### **Содержание программы второго года обучения**

#### **1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. ТБ.**

*Теоретическая часть.*

Правила поведения воспитанников на занятиях кружка. Изучение инструкций ТБ.

Изучение инструкций техники безопасности по правилам движения для пешеходов, по пожарной безопасности. Обзорная беседа о тематике заданий учебного года.

*Практическая часть.*

Выполнение работы «Творчество»

#### **2. Я – гражданин (1 час)**

**Беседа**

##### **2.1. Аппликация**

*Теоретическая часть.*

Правила разработки творческой работы. Принципы оценивания творческой работы по критериям: аккуратность, необычность, законченность.

*Практическая часть.*

Выполнение творческой работы «Герб моей семьи».

## **2.2. Досуговая деятельность**

*Теоретическая часть.*

Досуг «Игры моей молодости»

## **3. Живые страницы прошлого (2 час )**

**Беседа**

### **3.1. Аппликация**

*Теоретическая часть.*

Расширить представления детей о забытых вещах старины.

*Практическая часть.*

Аппликация на тему: « Старинным вещам вторая жизнь»

### **3. 2. Рисование**

*Теоретическая часть.* Познакомить с забытыми рисунками старины.

*Практическая часть.* Рисование на тему: «Создай свой рисунок на камне»

### **3.3. Театральная деятельность**

*Практическая часть.* Кукольный театр «Три богатыря»

### **3.4. Досуговая деятельность**

*Теоретическая часть.* Праздник «Богатыри на Руси»

## **4. Родной край (2 часа)**

**Беседа**

### **4.1. Аппликация**

*Теоретическая часть.*

Расширять представления детей о родном крае;

формировать интерес к жизни наших предков, познакомить с первыми жителями края;

расширять словарный запас.

*Практическая часть.*

Аппликация на тему: «Куклы в костюме моей семьи»

### **4. 2. Досуговая деятельность**

*Теоретическая часть.*

Экскурсия в сельскую библиотеку «Что мы знаем о родном крае»

### **4.3. Театральная деятельность**

*Практическая часть.* Конкурс чтецов «Пою тебе мой край родной»

## **5. Голубая гжель (2 часа)**

## **Беседа**

### **5. 1. Аппликация**

*Теоретическая часть.*

Совершенствовать знания о предметах народного быта, их цвете, форме, величине. Технология расписывание гжельской росписью

*Практическая часть.*

Аппликация на тему «Чайная кружка»

### **5. 2. Солёное тесто**

*Теоретическая часть.*

Напомнить о рецептах теста. Рассмотреть пластические свойства солёного теста, температурный режим при сушке.

*Практическая часть.*

Приготовление солёного теста (рецепты). Воздушная сушка.

Раскрашивание. Творческие работы: «Новогодние гжельские игрушки».

### **5. 3. Досуговая деятельность**

*Практическая часть.*

Праздник «Новый год»

## **6. Пришла коляда. (2 часа)**

### **Беседа**

#### **6.1. Аппликация**

*Теоретическая часть.*

Уточнять и расширять знания о масках колядовщиках, прививать интерес к художественным произведениям «Святки – колядки».

#### **6.2. Солёное тесто**

*Теоретическая часть*

Напомнить о рецептах теста. Рассмотреть пластические свойства солёного теста, температурный режим при сушке.

*Практическая часть.*

Приготовление солёного теста (рецепты). Воздушная сушка.

Раскрашивание. Творческие работы: «Ангелочки рождества».

#### **6.3. Театральная деятельность**

*Практическая часть.*

Праздник «Рождество»

## **7. Богатыри земли русской**

### **Беседа**

#### **7.1. Рисование**

*Теоретическая часть.*

Развивать творчество детей, стремление подражать народным мастерам, продолжать знакомить детей с произведениями народного творчества

*Практическая часть.*

Рисование на тему: «Три богатыря»

## **7.2. Аппликация**

*Теоретическая часть.*

Познакомить детей с доспехами богатырей.

*Практическая часть*

Аппликация на тему: «23 февраля»

## **7.3. Досуговая деятельность**

*Теоретическая часть.*

Праздник «23 февраля»

## **8. Широкая Масленица (2 часа)**

**Беседа**

### **8.1. Солёное тесто**

*Теоретическая часть.*

Творческая работа: «Чучело масленицы»

### **8.2. Аппликация**

*Теоретическая часть.*

Расширять представления детей о народном празднике «Масленица», расширять словарный запас.

*Практическая часть.*

Аппликация на тему: «Блины, блины, блиночки мои»»

### **8.3. Театральная деятельность**

*Практическая часть.*

Познакомить с временем года – весной, его особенностями, используя стихи, загадки, приметы, развивать интерес к народному творчеству – фольклору.

Праздник «Проводы зимы»

## **9. Песня поется, весело живется. (2 часа)**

**Беседа**

### **9.1. Досуговая деятельность**

*Теоретическая часть*

Познакомить детей с русским народным фольклором: частушки, попевки, песни.

*Практическая часть*

Досуг «Народный фольклор»

## **9.2. Солёное тесто**

*Теоретическая часть*

Рассказ о народных музыкальных свистульках.

*Практическая часть*

Творческая работа: «Музыкальная свистулька»

## **9.3. Театральная деятельность**

*Теоретическая часть*

Продолжать знакомить детей с русской народной культурой, обычаями, праздниками.

*Практическая часть*

Кукольный театр «Ох, ты котенька, коток»

## **10. Русская берёзка (2 часа)**

**Беседа**

*Теоретическая часть*

Продолжать приобщать детей к истокам народной культуры. Углублять и расширять представление о Родине – России; воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину; продолжать воспитывать желание познавать культуру своего народа

### **10.1. Театральная деятельность**

*Теоретическая часть*

Закрепить знания о берёзе.

*Практическая часть*

Кукольный театр: «Заколдованная берёзка»

### **10.2. Досуговая деятельность**

*Теоретическая часть*

Приобщать детей к русской народной культуре, расширять общий кругозор; знакомить с традицией чаепития на Руси.

*Практическая часть*

Итоговый праздник: «Мы русские»

В течение учебного года проведение выставок работ по итогам пройденных тем. Оформление готовых работ, подготовка к экспонированию. Участие в конкурсах по профилю объединения. Выход на выставки.

## **4. Методическое обеспечение программы.**

### **4.1. Формы и методы работы.**

Учитывая специфику данного направления творческой деятельности возможно применение следующих методов и приемов:

Словесные методы (объяснение, беседа, установление требований, поощрения);

- Практические методы (рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов),
- Наглядные методы (экскурсии, кукольный театр),
- Игровые методы (дидактические игры),
- Использование народного фольклора (развлечения, фольклорные праздники, посиделки),
- Метод целостного разучивания (заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен)

#### **4.2. Интеграция образовательных областей.**

1. Социальнокоммуникативное развитие - формирование представлений о хореографической культуре; -формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах музыкальной деятельности; - развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу хореографии

2. Познавательное развитие. - расширение кругозора детей в области танца; - сенсорное развитие, формирование целостной картины мира в сфере танцевального искусства, творчества; - формирование первичных представлений о себе, своих чувствах и эмоциях, а также окружающем мире в части культуры и танца. - расширение кругозора детей в части элементарных представлений о хореографии, как виде искусства;

3. Речевое развитие. - развитие свободного общения с взрослыми и детьми в области танца; - практическое овладение воспитанниками нормами речи;

4. Художественно - эстетическое развитие. - развитие детского творчества; - формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; - использование музыкальных произведений как средства обогащения образовательного процесса, усиления эмоционального восприятия художественных произведений.

5. Физическое развитие. - развитие здорового, крепкого ребенка, -формирование правильной осанки, свод стоп. -развитие мелкой и крупной моторики.

#### **4.3. Формы взаимодействия с родителями.**

Общепризнанно, что семья, где воспитывается ребенок, является одним из наиболее существенных факторов, влияющих на интеллектуальное и личностное развитие ребенка, поэтому очень важно выстраивать с семьями партнерские отношения, основанные на доверии и взаимной информации о ребенке. Работа в данном направлении начинается с опроса родителей, для того чтобы узнать, что знают родители, интересует ли их данная тема. Интересной и эффективной формой работы с родителями является совместное творчество родителей и детей; открытые занятия для родителей. Через посещение открытых занятий родители (законные представители) воспитанников видят успехи своих детей, их умение, как ребенок учится логически рассуждать.

### Формы работы:

- Анкетирование;
- согласие родителей (законных представителей) на посещение детьми проектной деятельности;
- подготовка фото-видео отчетов;
- информирование родителей через мессенджеры;
- индивидуальные консультации, беседы;
- открытые просмотры.

### 4.4. Календарный учебный график (первого года обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	04.09.23	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Группа	Беседа
		11.09.23	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Знакомство с русской избой.	группа	Интерактивная игра: «Где, чей дом»
		18.09.23	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Аппликация	группа	Создание аппликации «Мой дом»
		25.09.23	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Конструирование	группа	Практическое задание
2.	октябрь	02.10.23	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Русское гостеприимство	группа	Сюжетно – ролевая игра: «Чаепитие»
		09.10.23	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Изодеятельность : <ul style="list-style-type: none"><li>• аппликация,</li><li>• лепка из солёного теста</li></ul>	группа	Аппликация «Самовар»  Угощения баранки, пряники.
		16.10.23 23.10.23 30.10.23	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Театральная деятельность	группа	Знакомство со сказкой «Лиса и журавль»
3.	ноябрь	06.11.23	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Экскурсия в музей старины при сельском доме культуры	группа	Создание презентации «Музей»

		13.11.23	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Русский костюм	группа	Практическое задание «Подбери наряд»
		20.11.23	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Аппликация	группа	Изготовление куклы в русском народном костюме.
		27.11.23	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Конструирование	группа	Тематическое задание: «Макет костюма»
4.	декабрь	04.12.23	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Старинная обувь	группа	Практическое задание «Чей туфля»
		11.12.23	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	аппликация,	группа	Аппликация «Чудо валенки»
		18.12.23	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	природный материал	группа	Подготовка бересты
		25.12.23	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	конструирование	группа	Плетение лаптей
5.	январь	08.01.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Народные игрушки	группа	Рисунки народных игрушек.
		15.01.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	аппликация	группа	Аппликация «Народные игрушки»
		22.01.24	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	салёное тесто	группа	Творческая работа «Матрёшка»
		29.01.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Театральная деятельность	группа	Кукольный театр «Матрёшки»
6.	февраль	05.02.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Народная роспись	группа	Практическое задание «Создай узор»
		12.02.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	салёное тесто	группа	Вылепи игрушку
		19.02.24	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	рисование	группа	Распиши свою игрушку
		26.02.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	аппликация	группа	Аппликация «Платок- цветок»
7.	март	04.03.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Народное ремесло	группа	Практическое задание «Я умелец»

		11.03.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Экскурсия в музей старины при сельском доме культуры	группа	Презентация
		18.03.24	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Аппликация	группа	«Прялка и веретено»
		25.03.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Театральная деятельность	группа	Праздник «Веснянка»
8.	апрель	01.04.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Предметы обихода	группа	Оркестр из ложкарей.
		08.04.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	кукольный театр	группа	«Кот петух и лиса»
		15.04.24	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	праздник	группа	Праздник «Пасха»
		22.04.24 29.04.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Аппликация	группа	«Украсть пасхальное яйцо»
9.	май	06.05.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Аппликация	группа	«Русская берёзка – как символ дерева России»
		13.05.24	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Кукольный театр	группа	«Русские сказки»
		20.05.24 27.05.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Досуговая деятельность	группа	Праздник «Русской берёзки»

### Календарный учебный график (второго года обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	04.09.23	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Группа	Беседа
		11.09.23	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Я - гражданин	группа	Интерактивная игра: «Мои правила»
		18.09.23	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Аппликация	группа	Создание аппликации «Герб моей семьи»
		25.09.23	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Досуговая деятельность	группа	Игры моей молодости

2.	октябрь	02.10.23	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Живые страницы прошлого	группа	Презентация: «История села»
		09.10.23	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Аппликация	группа	Аппликация «Старинным вещам вторая жизнь»
		16.10.23	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Рисование	группа	Создай рисунок на камне.
		23.10.23	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Театральная деятельность	группа	Кукольный театр «Три богатыря»
		30.10.23	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Досуговая деятельность	группа	Праздник «Богатыри на Руси»
3.	ноябрь	06.11.23	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Родной край	группа	Презентация «Родные места»
		13.11.23	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Аппликация	группа	Изготовление куклы в костюме моей семьи.
		20.11.23	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Экскурсия в сельскую библиотеку	группа	Выставка «Что мы знаем о родном крае»
		27.11.23	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Театральная деятельность	группа	Конкурс чтецов «Пою тебе мой край родной»
4.	декабрь	04.12.23	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Голубая гжель	группа	Практическое задание «Гжель»
		11.12.23	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Аппликация	группа	Аппликация «Чайная кружка»
		18.12.23	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Солёное тесто	группа	«Новогодние гжельские игрушки»
		25.12.23	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Досуговая деятельность	группа	Праздник «Новый год»
5.	январь	15.01.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Пришла коляда	группа	«Вечерние посиделки»
		22.01.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Аппликация	группа	Аппликация «Маска колядовщика»

		29.01.24	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Салёное тесто	группа	Творческая работа «Ангелочки рождества»
6.	февраль	05.02.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Богатыри земли Русской	группа	Практическое задание «Соревнование»
		12.02.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Рисование	группа	Рисунок «Три богатыря»
		19.02.24	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Аппликация	группа	Открытка к 23 февраля
		26.02.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Досуговая деятельность	группа	Праздник «23 февраля»
7.	март	04.03.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Широкая масленица	группа	Презентация «Масленица в посёлке»
		11.03.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Салёное тесто	группа	Творческая работа «Чучело масленицы»
		18.03.24	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Аппликация	группа	«Блины, блины, блиночки мои»
		25.03.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Театральная деятельность	группа	Праздник «Проводы зимы»
8.	апрель	01.04.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Песня поётся, весело живётся	группа	Конкурс народных песен
		08.04.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Салёное тесто	группа	«Музыкальная свистулька»
		15.04.24	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Театральная деятельность	группа	Кукольный театр «Ох, ты котенька, коток»
		22.04.24 29.04.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Досуговая деятельность	группа	Досуг «Народный фольклор»
9.	май	13.05.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Русская берёзка	группа	Интерактивная игра: «Берёзы России»
		20.05.24	16:05 - 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Театральная деятельность	группа	Кукольный театр «Заколдованная берёзка»
		27.05.24	16:05 – 16:35	групповая	1 час (30 мин)	Досуговая деятельность	группа	Праздник «Мы Русские»

## **5. Материально-техническое обеспечение**

- хорошо проветриваемое и освещенное помещение для занятий
- рабочее место педагога: стол, доска;
- столы и стулья для детей;
- раковина с водой;
- шкаф для хранения наглядных и методических пособий, материалов и инструментов, детских работ;
- инструменты и материалы:  
работа с бумагой: офисная бумага А4, ножницы, клей-карандаш, бумага плотностью 200 г/м<sup>2</sup>, цветная бумага, ленты, пуговицы, бусины, кружево;  
работа с природными материалами: засушенные листья черемухи, березы, тополя, рябины. Ножницы, клей-карандаш, скорлупа яйца, орехи, семена, крупы.  
Работа с солёным тестом: салфетки мокрые, клеёнки, фартуки, акварельные краски, кисточки.
- магнитофон, телевизор, фотоаппарат, компьютер с выходом в интернет.

**Информационное обеспечение** – интернет – ресурсы, семейные архивы.

## **6.Список использованной литературы**

1. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно – обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт. – сост. Л.С.Куприна и др. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010 г.
2. И. Г. Гаврилова «Истоки русской народной культуры в детском саду» Детство- пресс, 2008г.
3. И. А. Бойчуг «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» Детство-пресс, 2018г.
4. Т. А. Шорыгина «Наша Родина Россия» «ТЦ Сфера» 2011г.
5. А.Н. Веракса «Проектная деятельность» М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
6. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет» М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
7. Т.В.Цветкова «Народные промыслы России» Демонстрационный картинки, беседы. раздаточные карточки, закладки. М.:ТЦ Сфера.
8. С. Конощук «Фантазии круглый год» М.:Обруч. СПб.: Образовательные проекты,2011.
9. М.Б. Зацепина, Т.В.Антонова Праздники и развлечения в детском саду»для работы С детьми3-7 лет. “ М.: Мозаика-Синтез, 2006.



## Методика оценки получаемых результатов

Для отслеживания эффективности реабилитационного процесса программой предусматривается проведение диагностической работы. Результаты мониторинга заносятся в педагогическую карту наблюдений за продуктивной деятельностью детей.

**Таблица 2. Педагогическая карта наблюдений за продуктивной деятельностью детей**

### Методические материалы

В процессе реализации программы используются следующие методы обучения:

Фамилия имя ребенка	Продуктивная деятельность	Особенности процесса выполнения												Эмоционально-волевая сфера		
	Включен в работу: сразу или нет	подделки		Самостоятелен от начала до конца	Подражает соседу или нет	Обращается за помощью или нет	Работает быстро или медленно	Выполняет небрежно или старательно	Успевает закончить или нет							
		I	II													I
	Диагностика первичная (I) и итоговая (II)															

- Словесные (беседа, рассказ, словесные указания в процессе работы);
- Наглядные (демонстрация и рассматривание изделий, иллюстраций и фотографий, показ приема действия, показ порядка действия, поэтапный показ)
- Практические (упражнение, работа по образцу, работа с вариативными образцами, самостоятельная творческая работа).

Ценностными ориентирами программы являются вечные и непреходящие ценности российской цивилизации, определенные в ФГОС как базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Народное искусство в воспитательно-образовательной работе с детьми используется в интегрированной форме как на занятиях, так и в процессе самостоятельной деятельности детей: игры, праздники, досуги, посиделки, занятия: «Русская изба», отдельные режимные моменты.

