**Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей группе «В гости к сказке»**

**Цель**: развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

***Образовательные:*** Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу-мяу, гав-гав. Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Закрепить понятие “домашние животные”.

***Развивающие:*** Развивать связную речь детей, слуховое восприятие и фонематический слух, память, мышление, воображение.

***Воспитывающие***: Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность. Воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Чтение художественной литературы».

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть (3 мин)**

**Воспитатель:** Мы сегодня не одни!

Гости в группу к нам пришли

Чтобы вежливыми быть

Нужно здравствуй говорить

-Давайте ребята поздороваемся с нашими гостями!

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите что это? (письмо)

1. **Основная часть (10 мин)**

**Воспитатель:** Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка, из сказки «Репка». Она пишет: «Ребята, дедушка никак не может вытащить репку в огороде, помогите ему, пожалуйста».

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите помочь дедушке вытащить репку?

**Воспитатель:** Тогда мы с вами отправимся к ним в гости. А поедем мы на паровозе. Чтобы попасть на него необходимо слово отгадать.

• слон большой, а мышка - … маленькая

• кубик квадратный а мяч-  … круглый

• лук горький, а сахар - …. сладкий

• волк злой, а зайчик -…. добрый

• зимой холодно, а летом - ….тепло

• днем светло, а ночью - …темно

(дети по очереди становятся в паровозик)

Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился.

Воспитатель: Поехали.

 (Играет музыка про паровоз. «Паровоз-букашка»)

**Воспитатель:** - Вот ребята мы и приехали на полянку. Сколько здесь цветов много. Давайте понюхаем их аромат.

Дыхательная гимнастика “Аромат цветов” - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А - ах!”.

**Воспитатель:** Посмотрите, кто это сидит? (Ворона)

- А как кричит ворона? (Кар-кар)

**Воспитатель:** посмотрите, ворона волнуется. Она говорит, что у бабушки и дедушки пропали животные. Они убежали и заблудились в лесу, поэтому они не могут вытащить репку. Чтобы их найти нужно, отгадать загадки.

Громко лает на дворе, отдыхает в конуре,

Сторожит хозяйский дом, и виляет мне хвостом. (собака).

**Воспитатель:**

- Что собака делает? (Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегает, виляет хвостом)

- Как она лает? (Гав-гав). Загадку мы отгадали, о собачке поговорили, но ее мы не нашли. Где же она?

А я знаю, как ее найти, ее надо позвать. Назовем собаку ласково (Собачка). А как звали собачку в сказке Репка? Жучка. Позовём её (дети зовут собачку) – воспитатель достает собачку (игрушку)

**Воспитатель:**

Пошли дальше искать. У нас еще загадка:

В мягкой шубке ходит, песенки выводит,

Молоко пьет, возле норки мышку ждет. (кошка).

**Воспитатель:** А как она кричит? (мяу-мяу)

Давайте ласково назовем кошку? (Кошечка, кисонька) А что любит делать кошка? (Ловить мышей, лакает молоко, мурлычет, царапается, играет) А какая кошка? (Мягкая, пушистая).

Давайте позовем кошку. Как нужно позвать кошечку? (кс-кс-кс).

**Воспитатель:** А вот и наша кошечка. Ребята, кошка и собака, какие это животные? Домашние или дикие? (Домашние) А почему? (Потому что они живут дома)

**Физкультминутка.**Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой ее полили. ( Имитация движения)

А теперь ее потянем, (имитация движения)

И из репки кашу сварим, (имитация движения)

И будем мы от репки, здоровые и крепкие, (показать силу)

**Воспитатель:** Ребята мы всех животных из сказки нашли? В сказке Репка был еще один зверек. Кто это? Ребята давайте вспоминать. ( мышка).

**Воспитатель:** Вот она!

Как ласково мы назовем мышь? (мышка, мышенька)

А как пищит она? Мышка дикое или домашнее животное? Как она кричит? (пи-пи)

Как хорошо, что мы всех нашли. Теперь они помогут дедушке вытянуть репку.

**3.Заключительная часть (2 мин)**

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Помогли бабушке, ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад. (становятся друг за другом, едут на поезде)

Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? (У дедушки и бабушки из сказки Репка). А что мы у них делали? (Помогали домашним животным найти дорогу домой).

Вот и солнышко заходит,

 с собой и сказочку уводит.

Мы сегодня молодцы, постарались от души.

 Сказку вспоминали и героям помогали.